Max-Keller-Schule

Berufsfachschule für Musik

Altötting

**Prüfungsanforderungen für den Eintritt in das 2. Schuljahr**

**Hauptfach Zither: Klassik und Volksmusik**

**drei Werke unterschiedlicher Epochen z.B.**

G. A. Brescianello, Partita XVI: Entrée, Gigue (PS AM 7)

 M. Chiesa, Sonate C-Dur: Andantino (Edition Tympanon)

Th. Wallisch-Schauer, Sternenhimmelzeit (StückWerk #01/2020)

Ch. Elsässer, Continuum (EZ NM 38)

**Stücke mit ähnlichem Schwierigkeitsgrad sind ebenfalls zulässig.**

Zudem wird vorausgesetzt, dass ein Begleiten in Akkorden und Umkehrungen in den Stufen I, IV, V nach Noten oder/ und Gehör möglich ist.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die jeweilige Hauptfachlehrkraft.

**Theorie**

**Allgemeine Musiklehre**

* Gründliche Kenntnisse der allgemeinen Musiklehre

Vorbereitende Literatur: z.B.

Christoph Hempel, Neue allg. Musiklehre (Atlantis/Schott)

oder Hermann Grabner, allg. Musiklehre (Bärenreiter)

**Gehörbildung** (schriftlich)

* Rhythmusdiktat
* Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und Dominantseptakkorden mit Umkehrungen
* Melodiediktat (grundtonal)

**Gehörbildung** (mündlich)

* Nachspielen eines Vordersatzes auf dem Klavier oder einem Instrument eigener Wahl und Ergänzen eines gleichartigen Nachsatzes

**Vorbereitende Literatur: z.B.**

Werner Rottler, Grundlagen der Gehörbildung in praktischen Beispielen

(Verlag Kurt Maas)

Werner Rottler, Hören in Übungen und Literaturbeispielen (Asta Musikverlag).

**Tonsatz**

* Aussetzen eines vierstimmigen Bachchorals nach Vorgaben aus Generalbass, Stufentheorie, Funktionstheorie und Leadsheet

**Pflichtfachinstrument**

* 3 Stücke verschiedenen Charakters einfacher Schwierigkeit

**z.B. Pflichtfach Klavier:**

ein Stück aus dem „Notenbuch der Anna Magdalena Bach“, ein Sonatinensatz der Klassik, ein Stück aus der Romantik oder der Moderne

**Stimmbildung/Sprecherziehung**

* ein Volkslied (begleitet oder unbegleitet)
* ein leichtes Kunstlied (begleitet)